

Beurteilungsbogen für das Fach Sachunterricht:

Klasse 1 keine Schriftliche Lernzielkontrollen						Sonstige Leistungen im Sachunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 70%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						• Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen				
						• Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen				
						• Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten				
						• Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten				
						• Bauen von Modellen				
• Selbständige Informationsbeschaffung										
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- te, Mappe, Heft...) 20%						Selbstkompetenzen				
						• Selbständigkeit				
						• Motivation				
						• Eigenverantwortung				
						• Organisationsfähigkeit				
						• Präsentationsfähigkeit				
• Fähigkeit, eigene Interessen zu vertreten										
Plakat und Referat (Zootiere) 10%						Sozialkompetenz				
						• Pflege von Tieren und Pflanzen				
						• Arbeit in Partner- und Gruppenkonstellationen				
						• Kooperationsfähigkeit				
						• Kommunikationskompetenz				
•										

Beurteilungsbogen für das Fach Sachunterricht:

Klasse 2: Schriftliche Lernzielkontrollen: 2-3 pro Halbjahr						Sonstige Leistungen im Sachunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 60%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						• Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen				
						• Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen				
						• Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten				
						• Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten				
						• Bauen von Modellen				
• Selbständige Informationsbeschaffung										
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- ten, Mappe, Heft...) 30%						Selbstkompetenzen				
						• Selbständigkeit				
						• Motivation				
						• Eigenverantwortung				
						• Organisationsfähigkeit				
						• Präsentationsfähigkeit				
• Fähigkeit, eigene Interessen zu vertreten										
Lernziel- kontrollen 10%						Sozialkompetenz				
						• Pflege von Tieren und Pflanzen				
						• Arbeit in Partner- und Gruppenkonstellationen				
						• Kooperationsfähigkeit				
						• Kommunikationskompetenz				
•										

Beurteilungsbogen für das Fach Sachunterricht:

Klasse 3/4: Schriftliche Lernzielkontrollen: 2-3 pro Halbjahr						Sonstige Leistungen im Sachunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 50%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						• Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen				
						• Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen				
						• Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten				
						• Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten				
						• Bauen von Modellen				
• Selbständige Informationsbeschaffung										
Schriftliche Arbeits- ergebnisse Lernziel- kontrollen (Mappe, Heft...) 20%						Selbstkompetenzen				
						• Selbständigkeit				
						• Motivation				
						• Eigenverantwortung				
						• Organisationsfähigkeit				
						• Präsentationsfähigkeit				
• Fähigkeit, eigene Interessen zu vertreten										
Sonstige praktische Arbeitsergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbeiten,) 30%						Sozialkompetenz				
						• Pflege von Tieren und Pflanzen				
						• Arbeit in Partner- und Gruppenkonstellationen				
						• Kooperationsfähigkeit				
						• Kommunikationskompetenz				
•										

Beurteilungsbogen für das Fach Religion:

Klasse 1/2: Schriftliche Lernzielkontrollen: 2 pro Schuljahr ab Klasse 2						Sonstige Leistungen im Religionsunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 70%						Sach- und Methodenkompetenz				
						<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit existentielle Fragen zustellen 				
						<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit sich sachlich und sprachlich angemessen zu äußern 				
						<ul style="list-style-type: none"> Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten 				
						<ul style="list-style-type: none"> Interdisziplinäres Denken und einbringen fächerübergreifenden Wissens und Könnens in den Unterricht 				
<ul style="list-style-type: none"> Einblicke in die Metaphorik biblischer Sprache 										
Arbeitsergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbeiten, Mappe, Heft...) 20%						Selbstkompetenz				
						<ul style="list-style-type: none"> Aktive Mitarbeit in der Lerngruppe 				
						<ul style="list-style-type: none"> Darstellen und Ausdrücken von Eindrücken auf verschiedenste ästhetische Arten 				
						<ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeit des individuellen Lernens 				
						<ul style="list-style-type: none"> Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen 				
<ul style="list-style-type: none"> Vernetzung von Gelerntem 										
Lernzielkontrollen 10% <ul style="list-style-type: none"> Taufe Josef 						Sozialkompetenz				
						<ul style="list-style-type: none"> Bereitschaft Aufgaben zu übernehmen und auszuführen 				
						<ul style="list-style-type: none"> Zuverlässigkeit des Handelns 				
						<ul style="list-style-type: none"> Präsentieren von Arbeitsergebnissen (Musical) 				

Beurteilungsbogen für das Fach Religion:

Klasse 3: Schriftliche Lernzielkontrollen: 2 pro Schuljahr						Sonstige Leistungen im Religionsunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 70%						Sach- und Methodenkompetenz				
						<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit existentielle Fragen zustellen 				
						<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit sich sachlich und sprachlich angemessen zu äußern 				
						<ul style="list-style-type: none"> Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten 				
						<ul style="list-style-type: none"> Interdisziplinäres Denken und einbringen fächerübergreifenden Wissens und Könnens in den Unterricht 				
<ul style="list-style-type: none"> Einblicke in die Metaphorik biblischer Sprache 										
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- ten, Mappe, Heft...) 20%						Selbstkompetenz				
						<ul style="list-style-type: none"> Aktive Mitarbeit in der Lerngruppe 				
						<ul style="list-style-type: none"> Darstellen und Ausdrücken von Eindrücken auf verschiedenste ästhetische Arten 				
						<ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeit des individuellen Lernens 				
						<ul style="list-style-type: none"> Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen 				
<ul style="list-style-type: none"> Vernetzung von Gelerntem 										
Lernziel- kontrollen 10%						Sozialkompetenz				
						<ul style="list-style-type: none"> Bereitschaft Aufgaben zu übernehmen und auszuführen 				
						<ul style="list-style-type: none"> Zuverlässigkeit des Handelns 				
Kirchenraum Judentum						<ul style="list-style-type: none"> Präsentieren von Arbeitsergebnissen (Musical) 				

Beurteilungsbogen für das Fach Religion:

Klasse 4: Schriftliche Lernzielkontrollen: 2 pro Schuljahr						Sonstige Leistungen im Religionsunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 70%						Sach- und Methodenkompetenz				
						• Fähigkeit existentielle Fragen zustellen				
						• Fähigkeit sich sachlich und sprachlich angemessen zu äußern				
						• Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten				
						• Interdisziplinäres Denken und einbringen fächerübergreifenden Wissens und Könnens in den Unterricht				
• Einblicke in die Metaphorik biblischer Sprache										
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- ten, Mappe, Heft...) 20%						Selbstkompetenz				
						• Aktive Mitarbeit in der Lerngruppe				
						• Darstellen und Ausdrücken von Eindrücken auf verschiedenste ästhetische Arten				
						• Nachhaltigkeit des individuellen Lernens				
						• Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen				
• Vernetzung von Gelerntem										
Lernziel- kontrollen 10%						Sozialkompetenz				
						• Bereitschaft Aufgaben zu übernehmen und auszuführen				
						• Zuverlässigkeit des Handelns				
Die Bibel Der Islam						• Präsentieren von Arbeitsergebnissen (Musical)				

Beurteilungsbogen für das Fach Kunst:

Schriftliche Lernzielkontrollen: pro Halbjahr Ab Klasse 2: Ausführliche Behandlung eines Komponisten in Projektform mit anschließender Lernzielkontrolle						Sonstige Leistungen im Kunstunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 20%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						<ul style="list-style-type: none"> • Präzision und Sorgfalt bei der technischen Umsetzung eines Themas • Fachgerechter Umgang mit dem Arbeitsmaterial • Kreative und ideenreiche Gestaltung der Arbeiten • Sach- und fachgerechte Analyse von Kunstwerken (mündliche Mitarbeit) 				
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- ten, Mappe, Heft, Lernziel- kontrollen ...) 80%						Selbstkompetenzen				
						<ul style="list-style-type: none"> • Urteilsfähigkeit und ästhetisches Selbstverständnis • Kritikfähigkeit • Anstrengungsbereitschaft und Motivation • Ausdauer und Zielstrebigkeit • Arbeitstempo dem Produkt angemessen • Selbstständigkeit • Eigenorganisiertes Arbeiten • Übersicht über das eigene Arbeitsmaterial • Eigenorganisation benötigter Materialien (Zuverlässigkeit) 				
						Sozialkompetenzen				
						<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Gestaltung gemeinsamer Objekte (Gruppenarbeit) • Akzeptanz und Würdigung der Arbeiten und Leistungen anderer Kinder • Fähigkeit zur konstruktiven Kritik • Hilfsbereitschaft 				

Beurteilungsbogen für das Fach Musik:

Klasse 1: Keine Schriftliche Lernzielkontrollen pro Halbjahr						Sonstige Leistungen im Musikunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 80%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						• Mündliche Teilnahme am Unterricht				
						• Praktische Teilnahme am Unterricht				
						• Sachgerechter Umgang mit Instrumenten				
						• Führen von Fachheften				
						• Planung und Präsentation von Ergebnissen				
• Anwendung erlernter Methoden und Arbeitsweisen										
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- ten, Mappe, Heft, Vorbereitung auf das Schulkonzert...) 20%						Selbstkompetenzen				
						• Kommunikation und Reflexion über Gestaltungsprozesse und deren Produkte				
						• Teilnahme an Vorstellungen im Verlauf des Schuljahres mit musikalischem Inhalt				
						• Einbringen persönlicher Fähigkeiten in den Unterricht				
						Sozialkompetenzen				
						• Engagement in Partner und in Gruppenarbeitsphasen				
• Kritikfähigkeit										
• Kunst des konstruktiven Kritikübens										
•										

Beurteilungsbogen für das Fach Musik:

Klasse 2: Schriftliche Lernzielkontrollen: 1-2 pro Halbjahr						Sonstige Leistungen im Musikunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 70%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						• Mündliche Teilnahme am Unterricht				
						• Praktische Teilnahme am Unterricht				
						• Sachgerechter Umgang mit Instrumenten				
						• Führen von Fachheften				
						• Planung und Präsentation von Ergebnissen				
• Anwendung erlernter Methoden und Arbeitsweisen										
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbei- te n, Mappe, Heft...) 20%						Selbstkompetenzen				
						• Kommunikation und Reflexion über Gestaltungsprozesse und deren Produkte				
						• Teilnahme an Vorstellungen im Verlauf des Schuljahres mit musikalischem Inhalt				
• Einbringen persönlicher Fähigkeiten in den Unterricht										
Lernziel- kontrollen 10%						Sozialkompetenzen				
						• Engagement in Partner und in Gruppenarbeitsphasen				
						• Kritikfähigkeit				
						• Kunst des konstruktiven Kritikübens				
•										

Beurteilungsbogen für das Fach Musik:

Klasse 4: Schriftliche Lernzielkontrollen: 1-2 pro Halbjahr						Sonstige Leistungen im Musikunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 70%						Sach- und Methodenkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Teilnahme am Unterricht • Praktische Teilnahme am Unterricht • Sachgerechter Umgang mit Instrumenten • Führen von Fachheften • Planung und Präsentation von Ergebnissen • Anwendung erlernter Methoden und Arbeitsweisen 				
Arbeits- ergebnisse (auch: Referate, Gruppenarbeiten, Mappe, Heft, Vorbereitung auf das Schulkonzert...) 20%						Selbstkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Reflexion über Gestaltungsprozesse und deren Produkte • Teilnahme an Vorstellungen im Verlauf des Schuljahres mit musikalischem Inhalt • Einbringen persönlicher Fähigkeiten in den Unterricht 				
Lernziel- kontrollen,Auf- führung des Singspiels 10%						Sozialkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Engagement in Partner und in Gruppenarbeitsphasen • Kritikfähigkeit • Kunst des konstruktiven Kritikübens • 				

Beurteilungsbogen für das Fach Sport:

Schriftliche Lernzielkontrollen: pro Halbjahr						Sonstige Leistungen im Sportunterricht				
Einschätzung	1	2	3	4	5	Einschätzung	1	2	3	4
Mündliche Mitarbeit 20%						Sach- und Methodenkompetenzen				
						• Kondition und Koordination				
						• Technik				
						• Taktik				
						• Kreativität und Gestaltung				
Arbeits- ergebnisse Bzw. Praktische Umsetzung: 80 %						Selbstkompetenzen				
						• Selbstständigkeit				
						• Anstrengungsbereitschaft				
						• Selbstverantwortung				
						• Persönliche Konstitution des Kindes				
• Persönlicher Lernzuwachs										
Lernziel- kontrollen 0						Sozialkompetenzen				
						• Kooperationsfähigkeit				
						• Hilfsbereitschaft				
						• Umsichtiges Handeln				
						• Konfliktfähigkeit				
						• Kritikfähigkeit				
						Regelverständnis				

