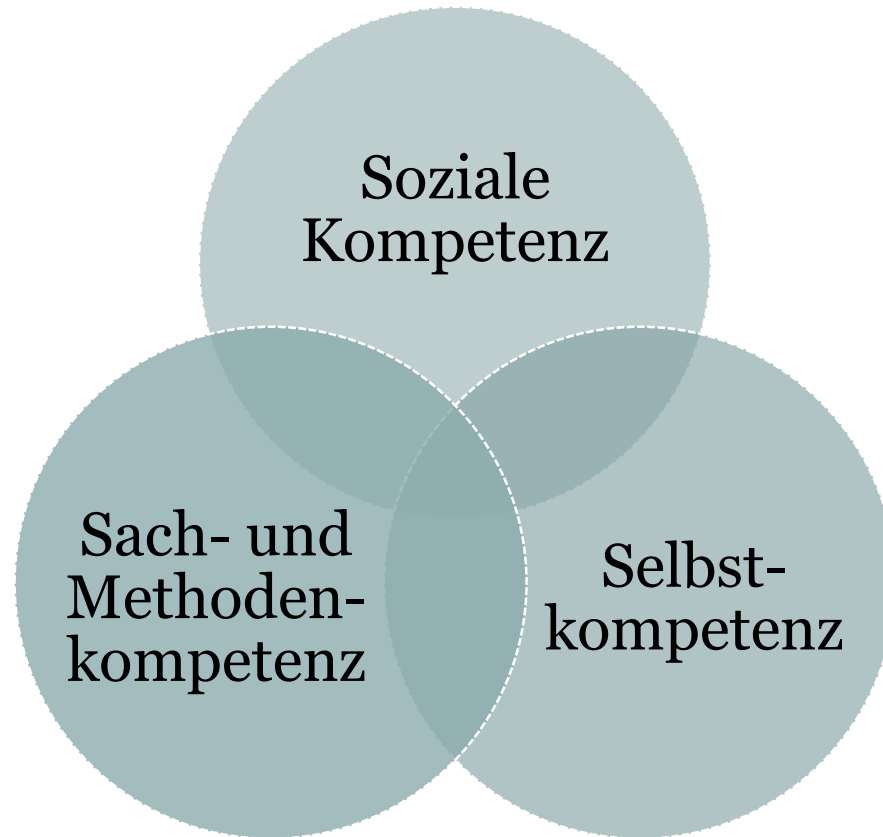


Elternhaus – Kindergarten – Grundschule



**EINE BILDUNGS- UND
ERZIEHUNGSGEMEINSCHAFT**

Ganzheitliche Erziehung und Bildung: Kräfte sammeln statt Kräfte messen



Kooperation! - Warum überhaupt?



Fließender Übergang

- Hineinwachsen dürfen
- Sich vertraut machen mit Lehrkräften, Schülern, Arbeitsformen und der neuen Umgebung

Gemeinsame Diagnostik und Förderung

- Unterstützung der Kinder ihren individuellen Entwicklungsniveaus entsprechend
- Fördern und Fordern

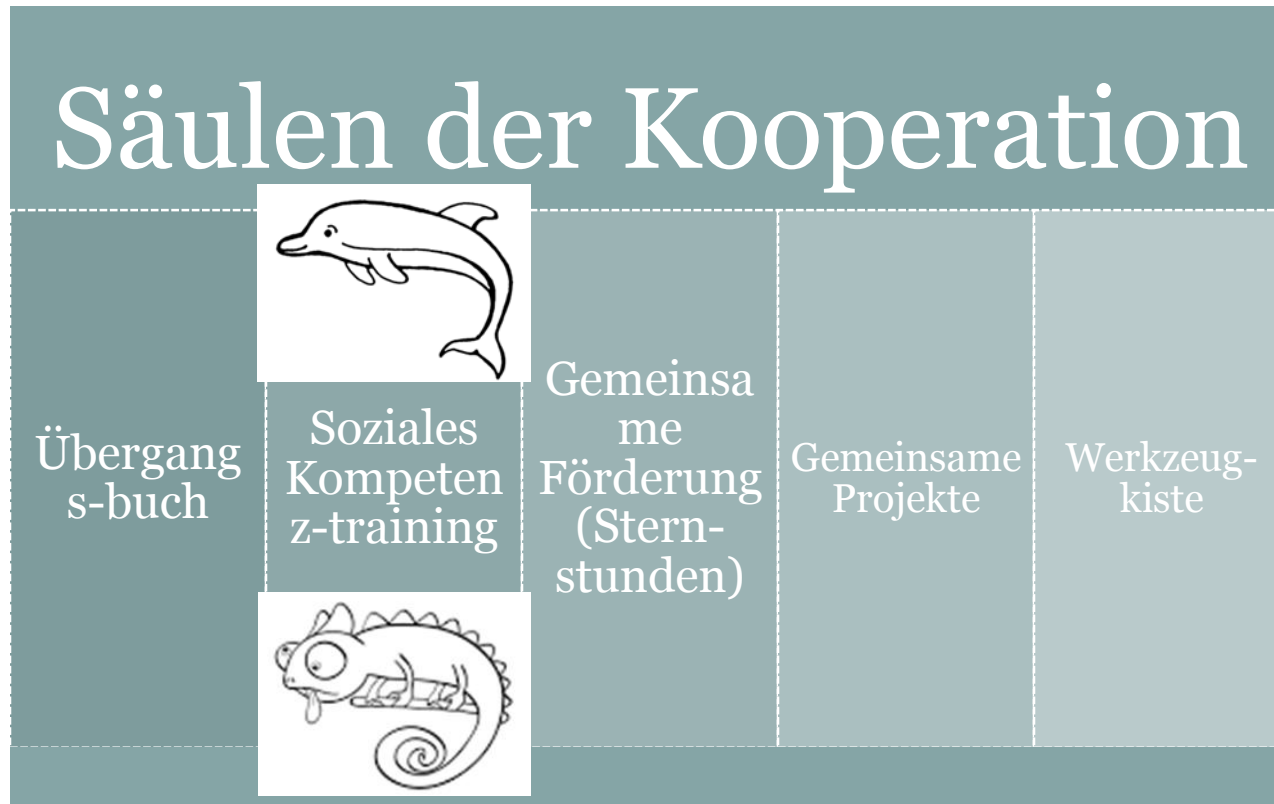
Dialog auf Vertrauensbasis: Kita-Schule-Elternhaus

- Entwickeln einer Gesprächskultur
- Beratung und Unterstützung der Eltern

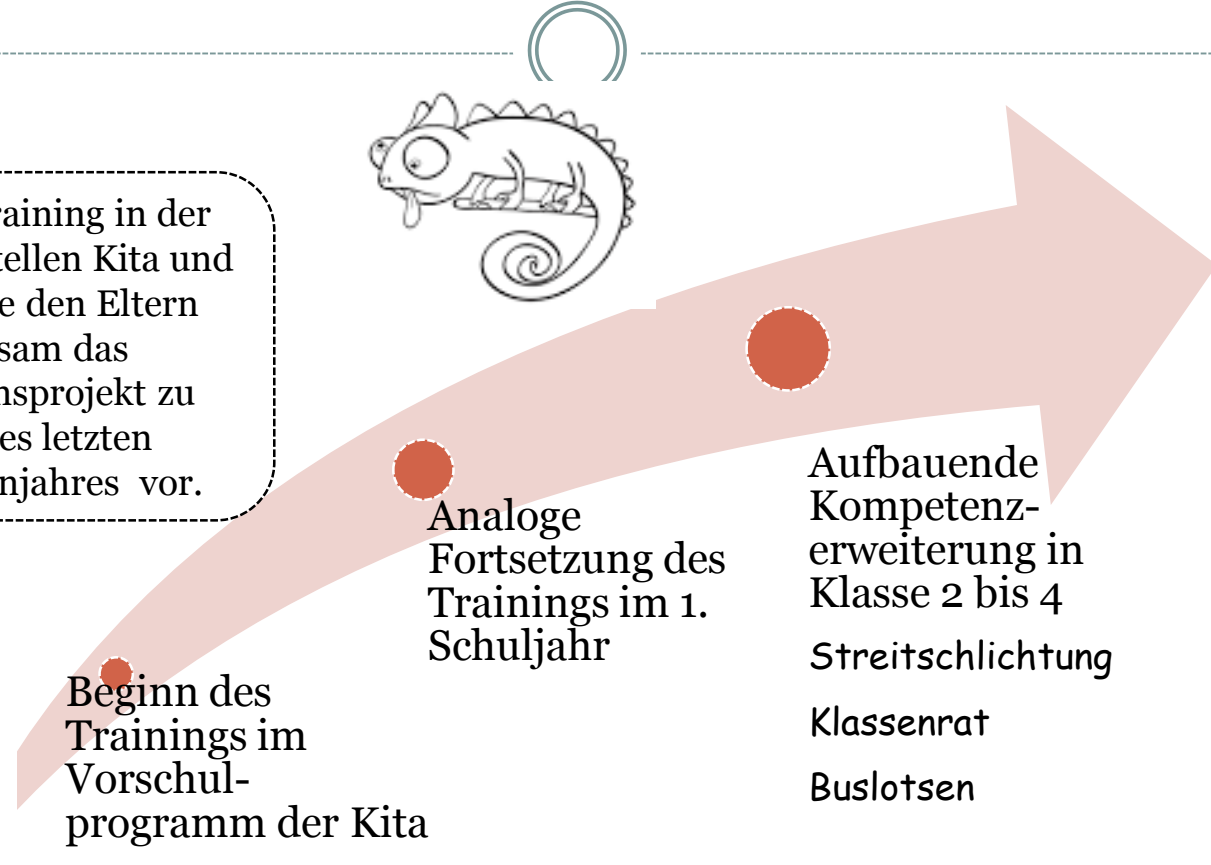
Anfangen! - Aber wo?



Säulen der Kooperation



Soziales Kompetenztraining mit Fynn und Ferdi



Bevor das Training in der Kita startet, stellen Kita und Grundschule den Eltern gemeinsam das Kooperationsprojekt zu Beginn des letzten Kindergartenjahres vor.

Beginn des Trainings im Vorschulprogramm der Kita

Analoge Fortsetzung des Trainings im 1. Schuljahr

Aufbauende Kompetenzerweiterung in Klasse 2 bis 4
Streitschlichtung
Klassenrat
Buslotsen

Mögliche Fortsetzung des Dialogs mit den weiterführenden Schulen

Beginn des Dialogs Schule-Kita-Elternhaus

Inhaltliche Verortung im Lehrplan und in den Richtlinien des Landes NRW sowie in den Bildungsgrundsätzen 0-10



Sachunterricht

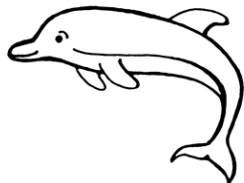
Mensch und Gemeinschaft

Zusammenleben in der Klasse, der Schule, der Familie	Aufgaben des Gemeinwesens
Interessen und Bedürfnisse	Mädchen und Jungen
	Freundschaft



Bildungsgrundsätze 0 bis 10

Sprache und Kommunikation	Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung
Religion und Ethik	Körper und Gesundheit



Religionslehre

Ich, die anderen, die Welt und Gott

Maßstäbe christlichen Lebens

Nach sich und den anderen fragen	Verantwortung erkennen und übernehmen
Über das Zusammenleben nachdenken	Schuld erkennen und Vergebung erfahren
	Sich an Vorbildern orientieren

Wohin soll das führen....?



Kindergarten und Schule signalisieren eine
Einheit und Einigkeit

Gemeinsame Elternarbeit führt zu einem
hohen Maß an Transparenz

Elternwille zur Kooperation mit den
Einrichtungen wächst: Produktiver Dialog

Vertrauensvolle Zusammenarbeit von Kita-
Schule und Elternhaus

Was kann noch werden...?

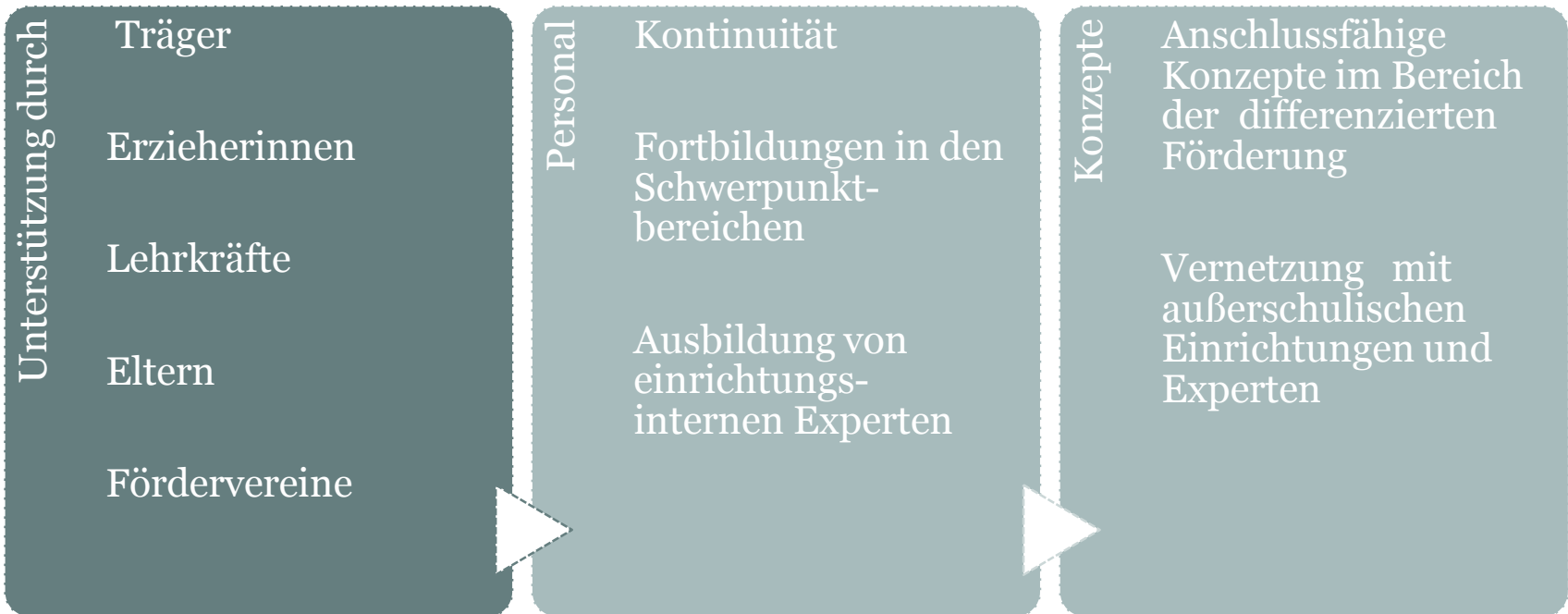


Gemeinsames
Sprachbildungs-
konzept

Stärkere
Einbindung der
Eltern in
Förder-
maßnahmen

Vernetzung mit
Therapeutischen
Förderstellen

Was macht den Anfang leichter.....?



Beschreibung des Kooperationsnetzwerks

