

# Der Schulanfang ist keine Stunde Null...



KINDER DORT ABHOLEN, WO SIE STEHEN....



# Fließender Übergang vom Kindergarten in die Grundschule



- Begleitung der Kinder im letzten Kindergartenjahr
- Regelmäßige Besuche in der Grundschule
- Gemeinsame Projekte
- Austausch von Erzieherinnen und Lehrerinnen
- Aufeinander abgestimmte Didaktik und Methodik
- Gemeinsame Förderung

# Gestalten eines Übergangsbuches



Gemeinsame  
Projekte von  
Kiga und Schule

Projekte im  
1. Schuljahr

# Die ersten Wochen in der Schule



- Anknüpfen an Rituale und Arbeitsformen
- Rhythmisierung des Schulvormittags
- Erhalten der Arbeitsmotivation
- Schwerpunkt: Musisch-Ästhetische Lern- bereiche
- Flexibilität : Wechsel der Arbeitsform
- Interdisziplinäres Arbeiten
- Individualisiertes Arbeiten

# Ritualisierter Schulvormittag



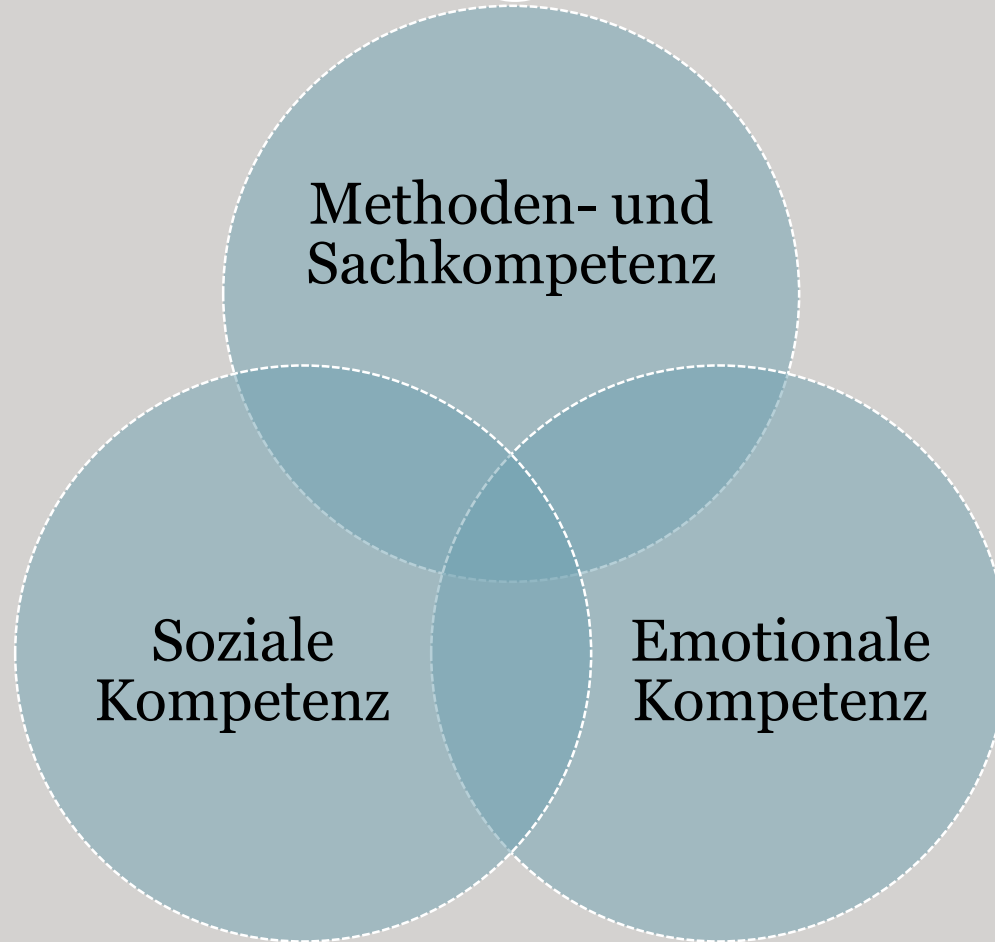
Zeitraumen:	Lernbereiche
1.Stunde	Deutsch/Sachunterricht
2.Stunde	Mathematik
3.Stunde	Musik, Kunst, Religion
4.Stunde	Sport, Förderunterricht

# Ritualisierter Stundenablauf

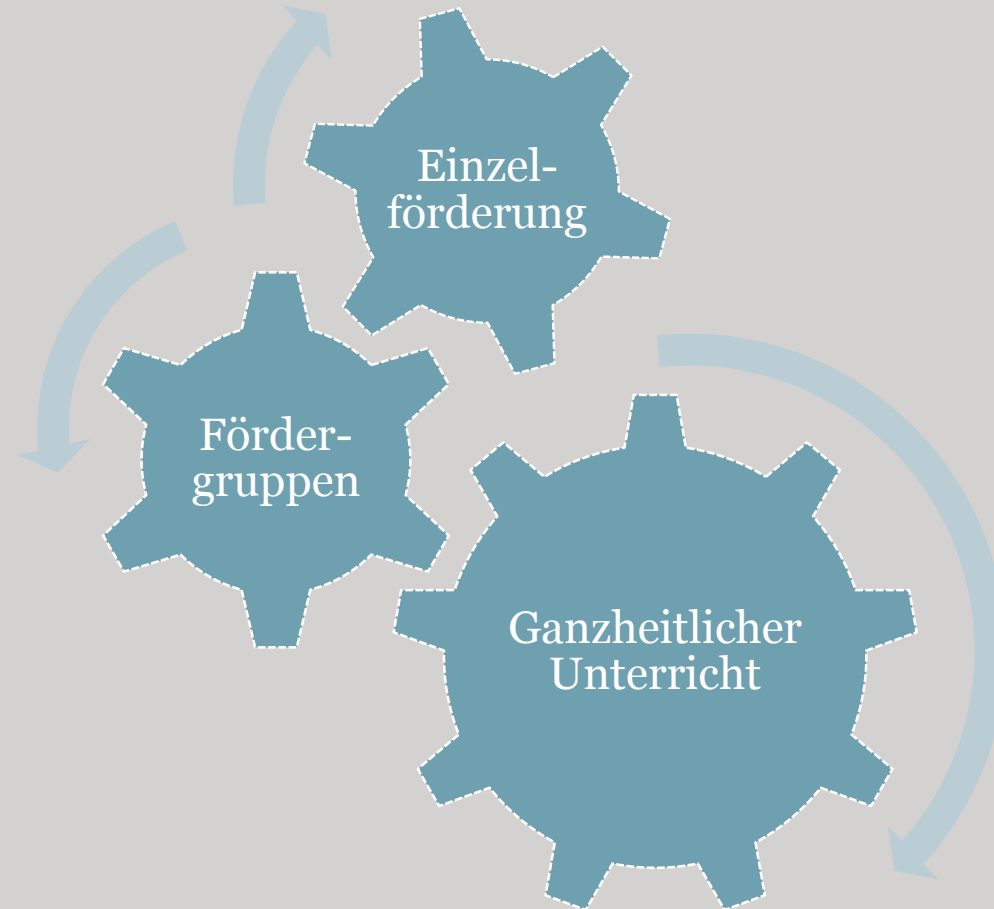


- Stuhlkreis mit Gespräch über Abläufe und Ziele
- Erarbeitung und Demonstration
- Arbeitsaufträge
- Arbeitsphase
- Kreisspiel
- Reflexion

# Ganzheitliche Erziehung



# Individualisiertes Arbeiten im Gemeinsamen Unterricht





# Gruppenförderung im Fördermodul



## Förderschwerpunkte

Mathematik

Deutsch

Körperliche  
und  
motorische  
Entwicklung

Emotionale  
und soziale  
Entwicklung

Sprachliche  
Entwicklung

# Kompetenzorientiertes Arbeiten



- Ganzheitlichkeit
- Handlungsorientierung
- Selbstständigkeit
- Zieltransparenz
- Produktorientierung

# Fächerverknüpfendes Arbeiten in Arbeitsplänen



- ▶ **Sachunterricht**: Der Igel
- ▶ Kompetenzbereich: Natur und Umwelt
- ▶ **Deutsch**: Einführung des Buchstaben I,i
- ▶ Motorische Übungen
- ▶ Akustische Analyse
- ▶ Lautgetreues Verschriften
- ▶ Vorlesebuch: Ignatz, der kleine Igel

# Fächerverknüpfendes Arbeiten in Arbeitsplänen



- **Kunst**: Gestalten der Buchstabenseite
- Igel mit Streichholzstacheln
- **Musik**: Lieder zum Buchstaben I,i
- Kleine Igel schlafen gern
- Wenn sich die Igel küssen

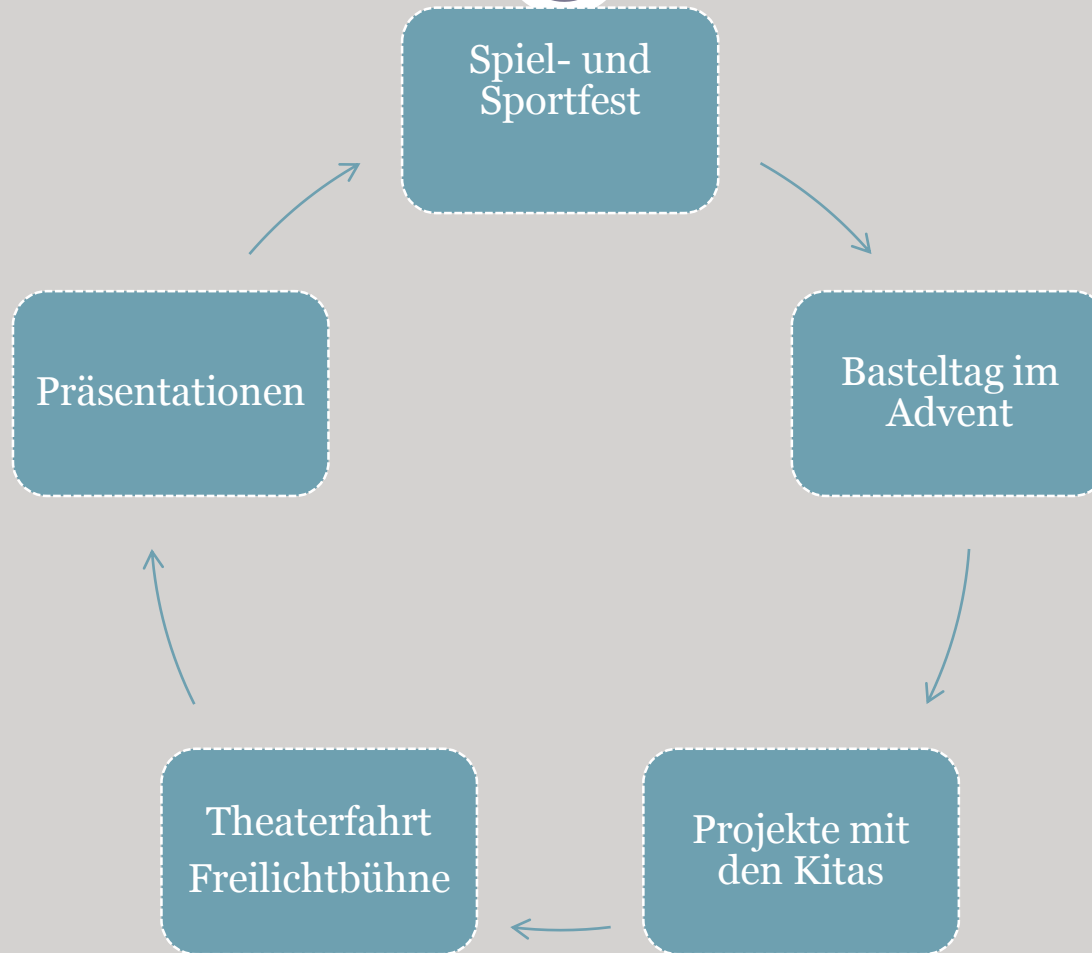
Zeitraahmen	Inhalte: Schreiben	Inhalte: Lesen
Schulbeginn bis Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Einführung der Buchstaben</li> <li>•Schreibmotorik</li> <li>•Verschriften mit der Anlauttabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Akustische Analyse</li> <li>•Silbenlesen</li> <li>•Sichtwortschatz</li> <li>•Vorlesebücher</li> <li>•Lesemütter</li> </ul>
Leseprojekt: Winter		
Januar bis Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sichtwortschatz</li> <li>•Freies Schreiben</li> <li>•Wortarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lese-Malhefte</li> <li>•Kurztexte</li> <li>•Lesemütter</li> </ul>
Leseprojekt: Ganzschrift		

# Fördern und differenzieren im Mathematikunterricht



- Selbstständiges Arbeiten
- Veranschaulichung mit Material
- Mechanisierung der Kernaufgaben
- Problemorientierte, wirklichkeitsnahe Herangehensweise
- Individualisierung
- Differenzierung

# Schulleben



## Fortführung und Vernetzung mit der Jahrgangsstufe 2



- Beibehalten von Formen und Ritualen
- Beibehalten der Unterrichtswerke
- Anpassung des Niveaus von Arbeitsmitteln und Aufgabentypen
- Abstimmung der Sachthemen im Sinne eines Spiralcurriculums
- Verwandte Formen der Leistungsüberprüfung