

**Franz-Hitze-Schule**  
 Kath. Grundschule Rhode  
 Am Kreuzberg 3  
 57462 Olpe



Telefon: 02761 – 6 22 76  
 Fax: 02761 – 943393  
 kgs-rhode@t-online.de

**Konzept zum zweigleisigen Lernen in Phasen des Präsenzunterrichts und im Distanzlernen (Hybridunterricht)**

**Hinweise zum vorliegenden Konzept**

Während der Zeit der Schulschließung arbeitete die Grundschule Rhode mit einer für alle Beteiligten klaren Informations- und Beschulungsstruktur:

- Alle wichtigen Informationen zur allgemeinen Situation wurden auf der Frontseite der Homepage an die Eltern weitergeleitet. Vereinbart wurde, dass 1x pro Tag seitens der Eltern auf die Homepage geschaut wurde. Die Informationen wurden täglich angepasst.
- Für die Arbeit zu Hause arbeitete die Schule mit dem verlässlichen Grundprinzip der Wochenarbeitspläne für die Kernfächer. Die Vereinbarung war hier, dass lediglich Material eingesetzt wurde, das die Kinder zu Hause hatten (Schulbücher, Arbeitshefte,....). Die Reproduktion (Ausdrucken von weiteren Arbeitsblättern) weiterer Materialien konnte und sollte nicht von den Eltern erwartet werden.
- Die Wochenarbeitspläne wurden auf der Jahrgangsstufenebene parallel vorbereitet.
- Bei dem vorliegenden Konzept handelt es sich um eine „Momentaufnahme“ das Konzept wird an die bestehenden Rahmenbedingungen und Veränderungen angepasst und laufend erweitert.

**Wochenarbeitsplan für die Zeit vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_**

zum \_\_\_\_\_ für Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

Fachbereich	Wochentag	Material	Aufgabenerläuterung
	Montag		
	Dienstag		
	Mittwoch		
	Donnerstag		
	Freitag		
Sonstige Hinweise und Anmerkungen :			

**Franz-Hitze-Schule**  
 Kath. Grundschule Rhode  
 Am Kreuzberg 3  
 57462 Olpe



Telefon: 02761 – 6 22 76

Fax: 02761 – 943393

kgs-rhode@t-online.de

- Weiteres Material wurde den Eltern seitens der Schule fertig kopiert in „Arbeits-Materialmappen“ nach drei Wochen zukommen gelassen. Hierfür wurde über die Homepage ein Abholmodus für die einzelnen Jahrgangsstufen vereinbart.
- Auch die Rücksendung bearbeiteter Aufgaben erfolgte über die Rückgabe in den Arbeits- und Materialmappen.
- Die Klassenlehrkräfte und alle weiteren Lehrkräfte nahmen Korrekturen vor. Teilweise wurden erledigte Aufgaben auch als gesehen abgestempelt. Ein individuelles Feedback zu den Arbeitsergebnissen wurde gegeben.
- Es wurden auch telefonische Rückmeldungen zu den Arbeitsergebnissen gegeben.

Während der Zeit der Schulschließung und des täglich rollierenden Systems im Präsenzunterricht war das oben beschriebene System eine verlässliche Grundlage für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Auf dieser Grundlage sollte auch die Zusammenarbeit im zweigleisigen Hybridlernen aufgebaut werden.

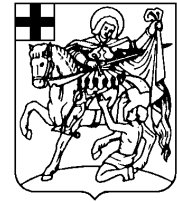
Aufgrund seiner Nähe zu der bekannten Struktur des Wochenarbeitsplans haben sich alle Grundschulen des Kreises Olpe für das Lernen mit der Online-Plattform Tablet entschieden. Der große Vorteil dieser Plattform ist die überschaubare und durch den Wochenarbeitsplan bekannte Struktur.

Das Padlet wird parallel zum Präsenzunterricht auf der Homepage der Grundschule jeweils passwortgeschützt für die Jahrgangsstufen veröffentlicht. Für sonderpädagogisch zu unterstützende Kinder werden förderschwerpunktspezifische Padlets ergänzend bereitgestellt..

Das Padlet hat folgende Struktur:

Wochenarbeitsplan als PDF	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht
Aufteilung der Inhalte auf die Wochentage (vgl. Wochenarbeitsplan)			

Es beinhaltet selbsterklärende Medien und Materialien, die den Präsenzunterricht erklären und ergänzen (Erklärvideos, Grafiken, Bilder, Filme etc. Perspektivisch soll der Messengerdienst der LMS Plattform genutzt werden besonders für die Rückmeldung von Arbeitsergebnissen



**Kernkompe-  
tenzen in  
den Fä-  
chern**

Selbstständiges Ar-  
beiten mit dem Padlet  
Nutzen des Padlet-  
Materials als Anlei-  
tung und Unterstüt-  
zung  
Kommunikation und  
Austausch per Video  
oder Telefon

Vertrautwerden mit der Arbeits-  
struktur eines Padlets (Fortsetzung  
der bekannten Wochenarbeitsplan-  
struktur)  
Plan-Material-Hilfe  
Diagnostik und Feedback  
Einführender Elternabend zu Beginn  
des Schuljahres

**Distanzunterricht**  
**Schwerpunkt:**  
**Struktur**

Wochenplan gestütztes Arbeiten in den  
Kernfächern.  
Differenzierungsangebote  
Vertiefungsangebote  
Handlungsangebote  
Regelmäßiges, würdigendes und indivi-  
duelles Feedback zu den Arbeitsergebnis-  
sen.  
Förder- und Förderplanung

**Präsenzunterricht**  
**Schwerpunkt:**  
**Kommunikation**

„Padlet“ mit multimedialen  
Erklärungen  
Selbstgesteuertes Arbei-  
ten mit Wochenarbeits-  
plänen und vertrauten  
Materialien.

Unterricht in allen Fächern  
handlungsorientiert und mit der  
Möglichkeit zur affektiven  
Auseinandersetzung mit Inhal-  
ten. Erfahren von Klassenge-  
meinschaft und Schulleben.