

Schulentwicklungsziele	Schuljahr
<ul style="list-style-type: none"> • Koordinierung des Neubeginns • Supervision mit NN: Findungsprozess • Orientierungs- und Konzeptionierungshilfe seitens der Bezirksregierung • Kontinuität als Hauptentwicklungsziel 	2005/2006
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Entwicklung einer Programmatik für ein Schulprogramm 	2006/2007
	2007/2008
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunale Steuerungsgruppe: Methodenkompetenz • Implementierung der Richtlinien 	2008/2009
<ul style="list-style-type: none"> • Implementierung der Richtlinien • Beginn der Konzeptionierung des Schulprogramms • Beauftragung: Pilotprojekt: Erprobung der Bildungsgrundsätze 0-10: Kooperation Kita – Grundschule • Entwicklung eines Spiralcurriculums zur Sexualerziehung • Entwicklung eines GU-Konzepts • Entwicklung eines Spiralcurriculums zur Entwicklung der Emotionalen Kompetenz 	2009/2010 2010/2011 2011/2012 2012/2013
<ul style="list-style-type: none"> • Teambildung auf dem Weg zur inklusiven Schule • Evaluation der Schulentwicklungsvorhaben • Kooperation: Kita-Grundschule und Individuelle Förderung 	2013/2014
<ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung des Leistungskonzepts • Festlegung von standardisierten Testverfahren zu Leistungsbewertung • Etablierung einer „Steuergruppe“ sowie Festlegung fester Teamzeiten 	2014/2015
<ul style="list-style-type: none"> • Das Klassenbuch als Arbeitsprogramm • Erstellen eines flexiblen Klassenbuchs mit der Festlegung der Inhalte in Abhängigkeit zu den Kompetenzerwartungen als Arbeits- und Dokumentationsgrundlage 	2015/2016
<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsmatrix • Aufbau von Differenzierungsmatrizen exemplarisch für den Lernbereich Sachunterricht in den Jahrgangsstufenteams in Kooperation mit den Sonderpädagogen • Erprobung der Differenzierungsmatrix bis Januar • Evaluation der Arbeit ab Februar • Eventuell Erarbeitung einer weiteren Differenzierungsmatrix bis Juni und analoge Durchführung 	2016/2017